

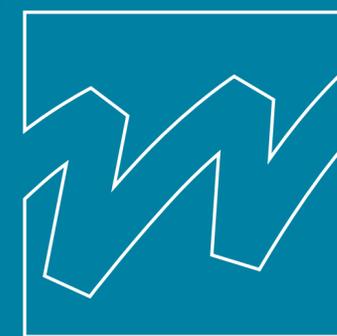
Novedad



WISC[®]-V

ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA
PARA NIÑOS[®]-V

DAVID WECHSLER



Ficha técnica



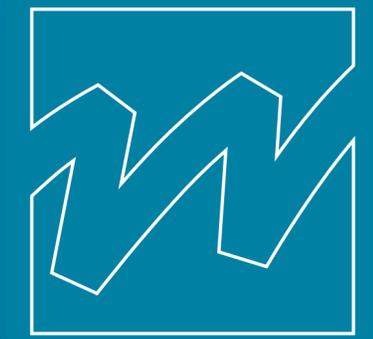
Edad de aplicación:
De 6:0 a 16:11 años.

Clasificación: C

Tiempo de aplicación:
65 min., aproximadamente.

Formato: Papel y lápiz.

Componentes



- Manual de aplicación y calificación
- Manual técnico
- Manual suplementario de aplicación y calificación
- Protocolo*
- Cuadernillo de respuestas 1
- Cuadernillo de respuestas 2
- Libreta de estímulos 1
- Libreta de estímulos 2
- Plantilla Cancelación
- Plantilla Búsqueda de símbolos
- Plantilla Claves
- Cubos bicolor (9)

* Cuenta con acceso a la herramienta de calificación por medio de la plataforma de evaluación online.



Estructura WISC-V



La Escala Wechsler de Inteligencia para Niños®-Quinta edición (WISC-V) es un instrumento clínico integral de aplicación individual para evaluar la inteligencia de niños de 6 años 0 meses a 16 años 11 meses (6:0 – 16:11). Provee puntuaciones de subprueba y compuestas que representan el funcionamiento intelectual en dominios cognitivos específicos (p. ej., comprensión verbal, memoria de trabajo), así como una puntuación compuesta que representa la capacidad intelectual general (es decir, el CI de la Escala Total [CIT]). También incluye varias puntuaciones de subprueba, de proceso y de índices para uso clínico.

En esta edición, se han incorporado revisiones importantes:

Normas actualizadas

Subpruebas nuevas

Puntuaciones índice

Cambios en la terminología de las puntuaciones

Incorpora nuevas investigaciones sobre inteligencia, desarrollo cognitivo, neurodesarrollo, neurociencia cognitiva y procesos importantes para el aprendizaje

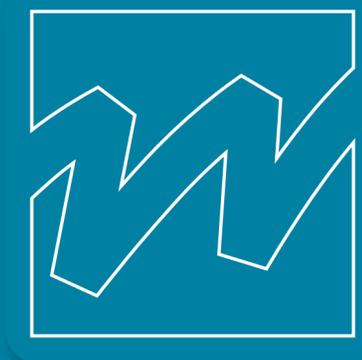
Estas modificaciones tienen la finalidad de que los procedimientos de aplicación y calificación mejoren el uso de la escala.

Escala total				
Comprensión verbal	Visoespacial	Razonamiento fluido	Memoria de trabajo	Velocidad de procesamiento
Semejanzas	Diseño con cubos	Matrices	Retención de dígitos	Claves
Vocabulario	Rompecabezas visual	Peso figurado	Retención de imágenes	Búsqueda de símbolos
Información		Aritmética	Sucesión de números y letras	Cancelación
Comprensión				

Escala de índice primarios				
Comprensión verbal	Visoespacial	Razonamiento fluido	Memoria de trabajo	Velocidad de procesamiento
Semejanzas	Diseño con cubos	Matrices	Retención de dígitos	Claves
Vocabulario	Rompecabezas visual	Peso figurado	Retención de imágenes	Búsqueda de Símbolos

Escala de índice auxiliares				
Razonamiento cuantitativo	Memoria de trabajo auditivo	No verbal	Capacidad general	Competencia cognitiva
Peso figurado	Retención de dígitos	Diseño con cubos	Semejanzas	Retención de dígitos
Aritmética	Sucesión de números y letras	Rompecabezas visual	Vocabulario	Retención de imágenes
		Matrices	Diseño con cubos	Claves
		Peso figurado	Matrices	Búsqueda de símbolos
		Retención de imágenes	Peso figurado	
		Claves		

Modificaciones en WISC-V



La tabla siguiente resume las modificaciones y cambios realizados en las subpruebas de WISC-V vs WISC-IV.

Tabla 2.1 Subpruebas nuevas y modificaciones a las subpruebas en WISC-V

	Modificaciones a las subpruebas			
	Nuevas subpruebas	Aplicación	Registro y calificación	Nuevos reactivos
Semejanzas			✓	✓
Vocabulario			✓	✓
Información			✓	✓
Comprensión			✓	✓
Diseño con cubos			✓	✓
Rompecabezas visual	✓			
Matrices		✓		✓
Peso figurado	✓			
Aritmética		✓		✓
Retención de dígitos		✓	✓	✓
Retención de imágenes	✓			
Sucesión de números y letras		✓	✓	✓
Claves			✓	✓
Búsqueda de símbolos		✓	✓	✓
Cancelación				✓

Nuevos índices



Los cinco índices auxiliares proporcionan más información respecto al desempeño del niño y adolescente en WISC-V:

Índices de razonamiento cuantitativo (IRC):

Es un indicador de las habilidades de razonamiento cuantitativo, que tiene una relación muy estrecha con la inteligencia general. Ayuda a predecir con mayor exactitud las puntuaciones en lectura y matemáticas, creatividad, éxito académico en el futuro, éxito en programas para sobredotación intelectual, el desempeño en exámenes profesionales y logros educativos en el futuro.

Índice de memoria de trabajo auditiva (IMTA):

Es un indicador de las habilidades de memoria de trabajo auditiva.

Nuevos índices

Índice de capacidad general (ICG):

Ofrece una estimación de la capacidad intelectual general que depende menos de la memoria de trabajo y la velocidad de procesamiento respecto del CIT.

Índice no verbal (INV):

Medida de capacidad intelectual general que minimiza a las demandas expresivas para niños que se encuentran en circunstancias especiales (p. ej., que no dominan el español) o con necesidades clínicas (p. ej., trastornos del espectro autista con deterioro del lenguaje). Debido a que no demandabilidades de expresión, el INV es una estimación útil de la capacidad cognitiva general cuando se trata de niños sordos o con dificultades auditivas.

Índice de competencia cognitiva (ICC):

El ICC ofrece una estimación de la capacidad intelectual general que depende menos de la memoria de trabajo y de la velocidad de procesamiento respecto del CIT.

Nuevas subpruebas principales



Rompecabezas visual

Rompecabezas visual es una subprueba adaptada de WAIS-IV, diseñada para medir la capacidad de analizar y sintetizar información.

Retención de imágenes

Subprueba que mide memoria visual de trabajo y capacidad de memoria de trabajo.

Peso figurado

Peso figurado es una subprueba adaptada de WAIS-IV, diseñada para medir la capacidad de analizar y sintetizar información.

Cambios en la aplicación



- Tiempo de aplicación reducido.
- La prueba permite obtener más información en menos tiempo.
- El nivel de vocabulario es menos exigente para el niño y el adolescente.
- Instrucciones de aplicación más explícitas y sencillas.
- Se incluyeron reactivos de demostración, muestra y aprendizaje.
- Reglas de terminación reducidas.

Cambios en la interpretación



- Enfoque ampliado: análisis de puntos fuertes y débiles a nivel de los índices y las subpruebas.
- Once puntuaciones compuestas que permiten describir el rendimiento del niño en dominios de funcionamiento cognitivo más amplios (índices y CI total) que los medidos por las subpruebas.
- Puntuaciones de proceso que ofrecen información más detallada sobre los procesos cognitivos que intervienen en el rendimiento del niño en las distintas subpruebas.



WISC[®]-V

ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA
PARA NIÑOS[®]-V



aprende más

www.manualmoderno.com

